


## RELAZIONE DI ADOZIONE

Anno scolastico	2009-2010
Editore	
Autore	Ambrosini, Cantù, Manzoni, Raschellà
Titolo	<b>Scoperte</b>
Classe	<b>4a-5a</b>

Composizione	Pagine	Codice per l'adozione
<b>Classe quarta</b>		
Sussidiario delle discipline - Volume unico	pp. 312	978-88-451-5079-1
Atlante Antropologico	pp. 128	
Atlante Scientifico	pp. 144	
Sussidiario delle discipline - Tomo antropologico	pp. 148	978-88-451-4994-8
Sussidiario delle discipline - Tomo scientifico	pp. 168	
Atlante Antropologico	pp. 128	
Atlante Scientifico	pp. 144	
<b>Classe quinta</b>		
Sussidiario delle discipline - Volume unico	pp. 336	978-88-451-5003-6
Sussidiario delle discipline - Tomo antropologico	pp. 168	978-88-451-5000-5
Sussidiario delle discipline - Tomo scientifico	pp. 168	

Ho scelto di adottare **Scoperte** perché soddisfa i criteri di semplicità e chiarezza sia degli aspetti strutturali sia di quelli contenutistici, uniti a un buon livello di approfondimento e ampio spazio dedicato all'operatività.

Il sussidiario inoltre si caratterizza per l'impronta data alla parte didattica che mira a far acquisire al bambino un corretto metodo di studio.

Molta importanza viene attribuita all'impianto grafico-visivo, semplice e immediato, che conferisce alle pagine un impatto gradevole, stimolante, arioso e ordinato. Esso risulta adatto all'età del bambino: i disegni molto chiari e le fotografie realistiche attirano la sua attenzione invogliandolo allo studio.

In generale tutte le immagini, fotografie, disegni, ricostruzioni storiche e cartine, hanno un'alta leggibilità e sono sempre strettamente legate ai testi e accompagnate da chiare didascalie esplicative.

Ciascuna disciplina si apre con alcune pagine dedicate al ripasso degli argomenti trattati l'anno precedente e alla presentazione degli strumenti specifici che consentiranno all'allievo di imparare a studiare in modo corretto.

I testi sono costituiti da frasi brevi e suddivisi in sottoparagrafi per facilitare l'apprendimento. La costruzione delle frasi è attentamente curata e il lessico, pur restando scientifico, è semplice.

Le parole nuove che possono risultare difficili per il bambino vengono spiegate nei box di lessico, così come l'etimologia di alcuni termini comuni. Nel testo inoltre, quale aiuto allo studio, sono evidenziate le parole-chiave che serviranno per riassumere e ripassare i concetti presentati nella pagina.

Le pagine sono ricche di attività di consolidamento della metodologia d'apprendimento, delle conoscenze, di acquisizione delle competenze proprie della disciplina.

La verifica finale si caratterizza per la sua originalità: la proposta di un'atmosfera giocosa, divertente e motivante invoglia il bambino a mettersi alla prova giocando.

Alcune pagine speciali caratterizzano le discipline: *Vita quotidiana*, in Storia, dove sono riassunte informazioni "curiose" sulle abitudini dei popoli antichi; *Vivere l'ambiente* dove vengono presi in esame gli aspetti antropologici dei vari paesaggi italiani, e le problematiche ambientali; *Ieri e oggi*, dove si effettua una comparazione utile a evidenziare i cambiamenti avvenuti nel tempo, nei diversi aspetti disciplinari.

Il corso è inoltre completato da due atlanti per il bambino: uno antropologico, l'altro scientifico. Essi hanno una struttura fortemente operativa. Quello antropologico, di formato più grande, presenta un'ampia sezione che illustra, in modo semplice e con riferimenti alla vita quotidiana, gli argomenti propri della cittadinanza e del nostro ordinamento dello Stato.

Quello scientifico contiene un corposo esercizionario di matematica e una sezione operativa di scienze.