

RELAZIONE DI ADOZIONE

Anno scolastico	2009-2010
Editore	
Autore	Fioravanti, Latis, Mion, Pantuso, Gruppo Didattico RSP
Titolo	Flip
Classe	1a-2a-3a

Composizione	Pagine	Codice per l'adozione
Classe prima Metodo Letture Discipline Quaderno	pp. 120 pp. 96 pp. 120 pp. 48	9788845150388
Classe seconda Letture Matematica, Informatica, Natura, Tempo, Spazio	pp. 168 pp. 120 pp. 48	9788845150333
Classe terza Letture Matematica, Informatica, Scienze Storia, Geografia	pp. 192 pp. 144 pp. 96	9788845150272

Ho scelto di adottare **FLIP** perché è un progetto unitario, articolato in materiali sia strutturati, sia personalizzabili, che permettono di adattare le proposte didattiche alle esigenze e ai ritmi di ciascun alunno e agli stimoli della classe.

Le tematiche affrontate nei diversi volumi, articolate attorno a nuclei di esperienze significative e vicine alla realtà dei bambini, offrono la possibilità di realizzare percorsi integrati.

Un **personaggio-guida**, Flip, fa da tramite tra il mondo del bambino e la scuola rendendo più stimolante l'apprendimento. L'intero progetto risulta semplice nella grafica, con disegni e fotografie strettamente legate ai testi. Lo sviluppo del rapporto tra testo scritto e immagine è in relazione alle capacità percettivo-visive del bambino.

Nel **Metodo**, le pagine dedicate alla letto-scrittura sono organizzate secondo uno schema ricorrente: dall'apprendimento multisensoriale del suono e del simbolo della lettera si passa alla sua scrittura e lettura, sia guidata sia autonoma.

In maniera cadenzata, nel volume vengono proposte doppie pagine di consolidamento delle lettere apprese (Gioco con...) con attività via via più complesse; queste sono seguite da doppie pagine (Leggo con...) che propongono letture per immagini utilizzando le lettere apprese fino a quel momento.

I volumi di **Lecture** sono organizzati per tematiche; la sezione **Esploro...** presenta brani in collegamento con le discipline che possono venire utilizzati per integrare i percorsi disciplinari. Le stagioni sono sviluppate in pagine dedicate, intercalate nel volume, e affrontano la stagionalità con proposte didattiche diverse e sotto aspetti differenti.

Le operative mirano a sviluppare la comprensione dei testi e la produzione sia scritta, sia orale sia iconica, più guidate inizialmente per poi avviare l'alunno a una maggiore autonomia. In classe terza viene proposto un attento e graduale percorso sull'avvio al riassunto. Il **lessico** viene sviluppato in appositi box, spesso operativi. Sono ricorrenti gli spunti di riflessione personale e di classe e le attività legate all'educazione alla cittadinanza, all'ascolto, a Arte e Immagine e a Musica.

La **Riflessione linguistica**, molto ampia, organizzata in maniera prevalentemente operativa, chiude i volumi di Metodo e di Lecture 2 e 3 nei quali viene dato ampio spazio al consolidamento dell'ortografia.

Il percorso delle discipline si snoda in classe prima in un unico volume con Matematica, Informatica e un ricco numero di schede operative disciplinari di Spazio-Tempo-Natura, organizzate per tematiche strettamente connesse con i volumi di Metodo e di Lecture.

In seconda e in terza sono proposti due volumi per anno, uno scientifico e uno antropologico. La Matematica segue un percorso di costruzione delle conoscenze graduale e fortemente strutturato, attraverso attività stimolanti il pensiero matematico. Storia, Geografia e Scienze sono strutturate in modo prevalentemente operativo e di stimolo all'osservazione della realtà nei primi due anni per passare, nel terzo, a una sempre maggiore formalizzazione, che avvia l'alunno alle prime acquisizioni dei saperi disciplinari e di un metodo di studio.